

EL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE Y SU IMPACTO EN LA VIDA COTIDIANA.

Por: Magda Lillalí Rendón García

Resumen: Hablar del entorno personal de aprendizaje y su impacto en la vida cotidiana tiene el objetivo de reflexionar sobre el impacto de los cuatro saberes de la educación inmersos en las tecnologías y en el desarrollo de la sociedad en todos los niveles. Siendo el contexto educativo, el eje de dicha apropiación del conocimiento para lograr los mejores escenarios de trabajo a partir del saber saber, saber hacer, saber ser y saber convivir.

Abstract: Talk about the personal learning environment and its impact on everyday life has the objective of the reflection on the impact of the four knowledge of education immersed in technologies and in the development of society at all levels. In the educational context, the axis of this appropriation of knowledge to achieve the best work scenarios it's based on know - know, know - how to do, know - how to be and know - how to live with other people in order and correctly.

1 Introducción

El entorno personal de aprendizaje y su impacto en la vida cotidiana inicia su desarrollo en la casa nuclear y se extiende a los hogares de las personas más cercanas, de ahí pasa a los colegios, a otros grupos sociales como los clubes, los entornos laborales hasta los entornos virtuales de intercambio de conocimientos, sean personales, sociales, culturales, laborales, etc. tanto de maneras formales como informales.

En dichos escenarios se atienden los conocimientos, la forma de trabajar con ellos, de aplicarlos de acuerdo a un entorno social que delimita como se deben comportar las personas participantes de cada grupo, quienes se desarrollan de manera individual y por equipos.

Apoyada en el documento Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red me permite ubicar el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza para aprender y apropiarse de los conocimientos rescato el hecho de que dicha situación impacta en la vida cotidiana de cada integrante de la sociedad y esto repercute en todos los escenarios que amplían las líneas de comunicación e intercambio.

1.1 Escenarios

Insisto en los diversos escenarios porque éstos modifican el uso y apropiación de los conocimientos, modifican las relaciones, el intercambio y la misma producción tanto individual como colaborativa.

La lectura, la reflexión y la relación de las fuentes de información, de los entornos que ofrecen materiales y la producción de contenidos permea en la comunicación sincrónica y asincrónica de la sociedad a partir de espacios distintos y permite incrementar los conocimientos, las evaluaciones y las propuestas de cada situación.

El apoyo en los entornos personales de aprendizaje de los Otros, se enriquecen y se comparten las diferencias, se amplían los intercambios y las redes de apoyo a la distancia en ocasiones prácticamente autónomos dan un nuevo sentido a la producción de conocimiento que evidencia la apropiación de la información.

El entorno personal de aprendizaje y su impacto en la vida cotidiana ubica de manera práctica el trabajo y papel de estos escenarios en cada temática y en cada sujeto, quienes pueden generar sus propios materiales, compartirlos, intercambiarlos y enriquecerlos de manera colaborativa. Así se acercan las generaciones que conocen de manera tecnológica el proceso y su funcionamiento, pero no tienen claridad en sus usos y potencialidades con las generaciones que tienen los conocimientos, pero falta fortalecer el perfil tecnológico.

A continuación, presento (fig. 1) lo antes expuesto apoyada en el documento de Castañeda y Adell para identificar aquellas claves y así comprender estos entornos.

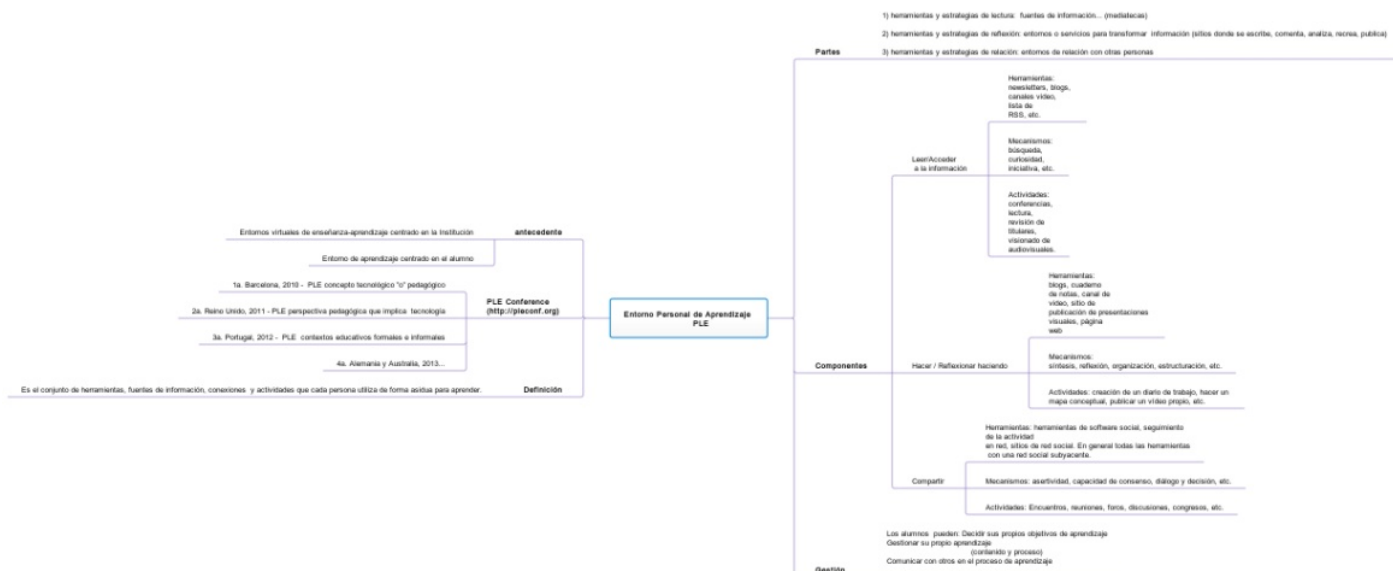
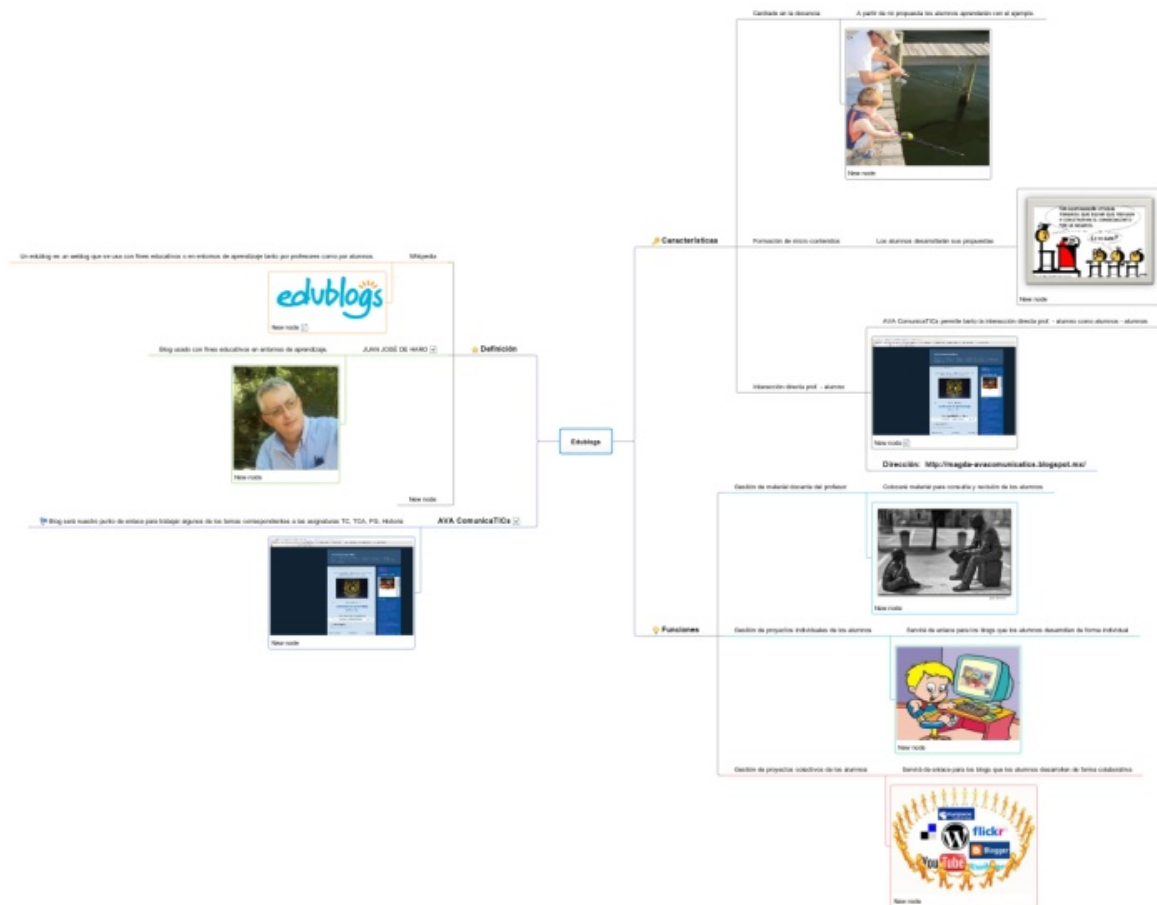


Figura 1. Entorno personal de aprendizaje

1.2 Entorno personal de aprendizaje a distintos niveles.

El entorno personal de aprendizaje se da en distintos niveles y a partir de diferentes soportes. Por lo tanto, identificar el trabajo que se realiza en dichos entornos y que permite la transformación de la vida cotidiana en el desarrollo de información y en el intercambio de conocimientos desde la recuperación hasta la búsqueda y producción de conocimientos.



Un ejemplo de entorno personal de aprendizaje que sirve de base para el trabajo dentro y fuera de las aulas es AVA ComunicaTICs, un blog personal que modifiqué cada semestre para acercar a los participantes de mis cursos con la intención de desarrollarlo como un edublog.



Apoyada en el trabajo de Juan José de Haro trate de establecer los elementos que pretendo realizar a partir del blog <http://magda-avacomunicaticos.blogspot.mx/> Es importante entender que un edublog es un Blog usado con fines educativos en entornos de aprendizaje. Para ello, los participantes (alumnos) aprenden con el ejemplo y se motivan lo suficiente a partir de la formación de micro - contenidos para después desarrollar propuestas completas.

El blog permite una interacción directa entre autor - participantes y entre ellos (participantes - participantes) así el blog AVA comunica Tics cumplirá varias funciones:

- Gestión de material (para consulta y revisión de los participantes)
- Gestión de proyectos individuales de los participantes (enlace de los blogs que se desarrollen de forma individual).
- Gestión de proyectos colectivos de los participantes (enlace de los blogs que se desarrollen de forma colaborativa).

Por lo tanto, el blog es la base – ejemplo del trabajo global de un grupo, tanto de manera colaborativa como individual. (ver fig. 2)

Figura 2. Una propuesta de entorno personal de aprendizaje.

Finalmente, el blog es una muestra de cómo los cuatro saberes están presentes en la interacción de escenarios de intercambio y desarrollo de un grupo social que permea de manera global y que impacta en la vida cotidiana de todas las personas.

Referencias.

Adell, J. (s. f.). Sobre Entornos Personales de Aprendizaje. Consultado el 4 de octubre de 2013 de [http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&ved=0CJEBEBYwDg&url=http%3A%2F%2Ffiles.competenciasbasicas.webnode.es%2F200000168-105691150b%2FEntornos Personales de Aprendizaje J Adell.pdf&ei=N-dOUrTiCofs8QS3oYCQBg&usq=AFQjCNHkUUoachZ3CeVaCrkmlP6mgJ2OLQ&sig2=rTLnvx_U7MlpPwpWu_ut-Q&bvm=bv.53537100,d.eWU](http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&ved=0CJEBEBYwDg&url=http%3A%2F%2Ffiles.competenciasbasicas.webnode.es%2F200000168-105691150b%2FEntornos%20Personales%20de%20Aprendizaje%20J%20Adell.pdf&ei=N-dOUrTiCofs8QS3oYCQBg&usq=AFQjCNHkUUoachZ3CeVaCrkmlP6mgJ2OLQ&sig2=rTLnvx_U7MlpPwpWu_ut-Q&bvm=bv.53537100,d.eWU)

Castañeda L. y Adell, J. (2013). Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. Consultado el 22 de abril de 2014 de <http://www.um.es/ple/libro/>

Martínez, A. (2013). Los entornos personales de aprendizaje (PLE). Del cómo enseñar al cómo aprender. Consultado el 4 de octubre de 2013 de <http://www.edmetic.es/Documentos/Vol2Num1-2013/3.pdf>

Salinas, J. (2008). Algunas perspectivas de los entornos personales de aprendizaje. TICEMUR 2008. III Jornadas Nacionales TIC y Educación, Lorca (MU). Consultado el 4 de octubre de 2013 de <http://gte.uib.es/pape/gte/sites/gte.uib.es.pape.gte/files/TICEMUR08salinas.pdf>

Cita APA:

Rendón García, Magda Lillalí (2017). El entorno personal de aprendizaje y su impacto en la vida cotidiana. En: Gaceta La Silla Verde, Junio, número 0. México.